

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
(МАОУ «СОШ № 6»)

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

МАОУ «СОШ №6»

протокол от 17.04.2024 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 6»

А.В.Бакатова

18.04.2024



Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 6»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (МАОУ «СОШ №6»)
Руководитель	Бакатова Алена Викторовна
Адрес организации	162600, г. Череповец, ул. Metallургов, д. 19
Телефон, факс	8 (8202) 573602, 8 (8202) 573603
Адрес электронной почты	Schoo6@cherepovetscity.ru
Учредитель	Управление образования мэрии г. Череповца
Дата создания	13.10.1919 года
Лицензия	№9538 от 02.04.2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№4113 от 15.04.2019 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2) и основного общего образования для учащихся с ЗПР.

Школа расположена в индустриальном районе г. Череповца. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей эстетического цикла;
- учителей математического цикла;
- учителей русского языка и литературы
- учителей обществоведческих дисциплин
- учителей естественно-научного цикла
- учителей начальных классов
- учителей иностранных языков.
- Штаб воспитательной работы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	352

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	361
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	75
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 920 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ №6» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ №6» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года МАОУ «СОШ №6» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3-4-х классов и 7-8х классов в

соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МАОУ «СОШ №6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение

для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	12	10
Социально-экономический	Математика. География.	12	11

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 45 учащихся (4,8%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят педагог-психолог и учитель-логопед (по необходимости) Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. кружки и секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности, уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено внеурочное занятие «Герои Вологодчины» для 5-8 классов, 0,5 часа в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные:**

1. Основные школьные дела;
2. Классное руководство;
3. Школьный урок;
4. Внеурочная деятельность;
5. Работа с родителями;
6. Внешкольные мероприятия;
7. Предметно-пространственная среда;
8. Самоуправление;
9. Профилактика и безопасность;
10. Профориентация.

- **вариативные:**

Детские общественные объединения (ЮНАРМИЯ, отряд ЮИД, школьный театр, школьный музей, Движение первых, экологическое общество);

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- концерты;
- квесты;
- встречи с интересными людьми;
- игры;
- мастер-классы;
- конкурсы творческих работ;
- конкурсы талантов;

- профилактические беседы;
- киноуроки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Череповецкий Н.З., Новикова А.А., Бушманова Н.Н.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 6» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- В 2023 году в школе проведены следующие **общешкольные мероприятия** гражданско-патриотической направленности:
 - - кинолектории для 8-11 классов «Ленинград. Дорога жизни», «Сталинградская битва»;
 - - видеоквиз для 9-11 классов, посвященный Дню защитника отечества, «Герои воинской славы»;
 - - общешкольные линейки, посвященные Дню Победы;
 - - конкурс и выставка плакатов «Этот День Победы»;
 - - концерт военной песни с участием представителей Союза десантников (для 9-11 классов).
- Участие во **всероссийских акциях**:
 - «Герои нашего времени»
 - «Талисман добра»
 - «Диктант Победы»
 - «Письмо солдату», «Открытка солдату»
 - «Окопная свеча»
- В 2023 году в школе создан музей этнографической направленности.
- В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.02.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мишанова А.В.
- Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
- В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

- - конкурс первичных отделений;
- - всероссийское дело ПРО.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ №6» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ №6» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Шумовой Д.А.; курирует данное направление заместитель директора Петухова Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дубкова Ю.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы были ознакомлены с требованиями профминимума: внеурочный курс «Россия – мои горизонты» объемом 34 академических часа и проект «Билет в будущее»;
- определены классы для участия в проекте «Билет в будущее» - 8 параллель.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- посещение Дней открытых дверей и Ярмарки профессий;
- беседы с представителями СПО и ВУЗов города;
- курс занятий для учеников 8 классов в Череповецком строительном колледже;
- участие в городских проектах «Первая профессия» и «Карьерный стартap»;
- экскурсии на предприятия города;
- проведение Урока выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках проекта «Билет в будущее» реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час)	Заместитель директора Петухова Т.В.
сентябрь-октябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 8-х классов	Педагог-организатор Шумовой Д.А.
октябрь-декабрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностиках обучающихся 8-х классов в рамках проекта «Билет в будущее»: «Мои профсреды»	Педагог-организатор Шумовой Д.А.

	«Мои ориентиры» «Мои способности (Социальный интеллект, Креативное мышление, Технический интеллект, Эмоциональный интеллект, Особенности мышления, Вербальный интеллект)» «Мои таланты» «Мои возможности»	
--	--	--

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала следующие общеразвивающие программы:

Бюджетные (социально-гуманитарное направление) – 528 учащихся:

«Школа безопасности» (1-4 классы)

«Мы живем в России» (5-9 классы)

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10-11-х классов.

Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2-3-х, 6-7-х классов во вторую смену, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5х, 8-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь) • 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	2	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	352
	– основная школа	436
	– средняя школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	7
	– основная школа	34
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	13
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

образования по показателю «успеваемость» в 2023 году													
Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего						Из них н/а			
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Кол иче ств о	%	Количес тво	%
2	91	84	94	49	62	7	8	7	8	4	4	0	
3	89	75	83	34	47	8	9	14	16	2	2	0	
4	89	87	98	37	47	5	6	2	2	0	0	0	
Итог	269	246	91,	120	44,	20	7.6	23	8	6	2	0	

о			4		6								
---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (качество успеваемости) упал на 15,7 процентов (в 2022-м был 60,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8 процента (в 2022-м – 6,8%). Процент успеваемости упал на 5,6 (был 97%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	84	66	79	13	15	1	1	18	21	14	17
6	75	44	59	15	20	4	5	31	41	23	31
7	91	50	55	16	18	0	0	41	45	20	22
8	80	46	58	4	5	0	0	34	42	24	30
9	86	59	68,5	12	14	2	2,3	27	31,4	0	0
Итого	416	265	64	60	14	7	2	151	36	81	19

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%). Но также возросло и число неуспевающих обучающихся.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	10	26	17	65,4	1	3,8	0	0	9	34,6	0	0	0
11	11	21	16	76,2	5	23,8	1	4,8	5	23,8	0	0	0

Итог о	Итого	47	3 3	70,2	6	12,8	1	2,1	1 4	29,8	0	0	0
-----------	-------	----	--------	------	---	------	---	-----	--------	------	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли. Процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2022-м было 0%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	26
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	26

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%).

В 2023 году 51 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ и 6 учащихся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	77 %	24 %	3,0	98,7 %	56 %	4,0
2022/2023	77 %	21 %	3,0	94,7%	32 %	4,0

51 выпускник 9-х классов сдавал ОГЭ по выбранным предметам. Не все выпускники успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	--------------

	обучающихся		балл	
Обществознание	23	30 %	3,0	96 %
История	2	50 %	4,0	100 %
Иностранный язык	6	66,7 %	4,0	100 %
Биология	4	100 %	4,0	100 %
Информатика и ИКТ	38	11 %	3,0	95 %
Литература	2	100 %	4,0	100 %
Физика	1	0%	3,0	100 %
География	19	53 %	4,0	89%
Химия	-	-	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим показателем работы с участниками.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	79	100	58	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	26,6%	6	10,5%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	79	100	57	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	22

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (7,7%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	68
Средний тестовый балл	37

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 47.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	46	66
2022/2023	47	68

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику – из 26 обучающихся предмет 11 человек (42,3 %), обществознание выбрали 10 человек (38,5%). Физику выбрали 5 обучающихся (19,2%), историю – 3 человека (11,4%), биологию – 3 обучающихся (11,4 %), географию – 2 человека (7,6%), химию и литературу – по 1 человеку (3,8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по основным предметам. Средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	68	100

Физика	5	43	100
Математика (базовый уровень)	9	4	100
Математика (профильный уровень)	17	47	100
Химия	1	42	100
Биология	3	43	66,7
История	3	52	100
Обществознание	10	58	90
Английский язык	-	-	-
Информатика	11	46	72,3
География	2	70	100
Литература	1	54	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	1	3	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 классов показали низкий результат по математике и информатике. Средний результат по физике, обществознанию, истории, высокий результат по биологии, русскому языку, литературе, иностранному языку.
2. Обучающиеся 11 класса показали высокий результат по литературе, русскому языку, истории, физике, математике, химии, истории, географии.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 47, по русскому языку 68.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- сложность прохождения ВПР в компьютерной форме в связи с недостаточной МБТ.
- у педагогов возникали затруднения при оценивании ВПР, проведенных в компьютерной форме

Активность и результативность участия в ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	4	83	4,82	26,51	48,19	20,48
	5	73	56,16	28,77	10,96	4,11
	6	68	27,94	35,29	23,53	13,24
	7	85	58,82	25,88	12,94	2,35
	8	68	33,82	32,35	29,41	4,41
Математика	4	86	3,49	13,95	43,02	39,53
	5	76	5,26	67,11	25	2,63
	6	67	22,39	64,18	13,43	0
	7	83	36,14	45,78	13,25	4,82
	8	68	0	0	0	0
Окружающий мир	4	83	3,61	16,87	66,27	13,25
Биология	5	75	60	30,67	9,33	0
	6	26	46,15	50	3,85	0
	7	49	65,31	34,69	0	0
	8	28	28,57	60,71	10,71	0
	10	22	9,09	63,64	22,73	4,55
География	6	46	21,74	50	28,26	0
	7	13	84,62	15,38	0	0
	8	26	53,85	38,46	7,69	0
	10	22	9,09	63,64	22,73	4,55
	10	22	9,09	63,64	22,73	4,55
История	5	76	26,32	39,47	30,26	3,95
	6	26	23,08	42,31	34,62	0
	7	46	36,96	43,48	17,39	2,17
	8	21	57,14	42,86	0	0
	8	21	57,14	42,86	0	0
Обществознание	6	44	47,73	34,09	18,18	0
	7	19	57,89	42,11	0	0
	8	22	45,45	40,91	13,64	0
	7	39	41,03	28,21	12,82	17,95
	8	26	30,77	69,23	0	0
Английский язык	7	36	58,33	36,11	5,56	0
Химия	8	19	15,79	63,16	21,05	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия школьников во ВсОШ в 2023 году

В МАОУ «СОШ №6» охват олимпиадным движением составляет 100% на школьном этапе. Максимальное число участников было по предметам: физическая культура, технология, русский язык и математика.

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа (чел.)*									Количество победителей школьного этапа (чел.)*								
		IV кла сс	V кла сс	VI кла сс	VII кла сс	VII I кла сс	I X кла сс	X кла сс	X I кла сс	Об ще е кол -во	IV кла сс	V кла сс	VI кла сс	V II кла сс	V II I кла сс	I X кла сс	X кла сс	XI кла сс	Об ще е кол -во
1	Английский язык	0	14	7	5	5	3	5	2	41	0	1	2	1	1	0	1	0	6
2	Астрономия	0	3	3	2	3	3	3	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	13	8	10	4	4	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	География	0	0	13	6	16	4	5	1	45	0	0	0	1	1	1	1	1	5
5	Информатика	0	4	5	6	7	9	7	12	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	4	1	2	0	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	16	9	0	4		4		33	0	1	2	0	2	0	0	0	5
9	Китайский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
10	Литература	0	9	13	0	5	5	3	15	50		1	0	0	1	1	1	1	5
11	Математика	30	21	42	11	2	9	4	3	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Немецкий язык	0	0	0	3	3	2	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1
13	Обществознание	0	0	23	6	0	0	15	6	50	0	0	1	1	0	0	0	0	2
14	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	18	16	22	16	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Право	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Русский язык	84	13	62	0	5	29	6	15	214	1	0	1	0	1	1	1	1	6
17	Технология	0	68	61	39	55	0	0	0	223	0	6	2	4	4	0	0	0	16
18	Физика	0	0	0	3	7	5	2	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Физическая культура	0	77	72	46	75	62	24	17	373	0	14	0	2	2	2	2	2	24
21	Химия	0	0	0	0	4	3	3	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Экология	0	0	7	0	0	0	0	0	7	0	0	1	0	0	0	0	0	1
23	Экономика	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:		114	228	330	139	220	157	109	88	1385	1	23	9	9	13	6	6	5	72

Для участия в муниципальном этапе ВсОШ были направлены 40 обучающихся, показавших максимальные результаты. По итогам муниципального этапа призерами стали 3 человека по предметам география, история, английский и китайский язык.

№ п/п	Предмет	Количество победителей муниципального этапа (чел.)*						Количество призеров муниципального этапа (чел.)					
		VII	VIII	IX	X	XI	Общее	VII	VIII	IX	X	XI	Общее

		клас с	класс	класс	клас с	клас с	КОЛ-ВО	класс	класс	класс	класс	класс	КОЛ-ВО
1	Английский язык	1			1		2	0	0	0	1	0	1
2	Астрономия						0	0	0	0	0	0	0
3	Биология						0	0	0	0	0	0	0
4	География	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0	1	1
5	Информатика						0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)						0	0	0	0	0	0	0
7	История		2			1	3	0	0	0	0	1	1
8	Китайский язык			1			1	0	0	1	0	0	1
9	Литература		4	2	1		7	0	0	0	0	0	0
10	Математика						0	0	0	0	0	0	0
11	Немецкий язык						0	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	1	2				3	0	0	0	0	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности						0	0	0	0	0	0	0
14	Право						0	0	0	0	0	0	0
15	Русский язык		3	1	1	1	6	0	0	0	0	0	0
16	Технология	1	2				3	0	0	0	0	0	0
17	Физика						0	0	0	0	0	0	0
18	Физическая культура	2	1	2	3	2	10	0	0	0	0	0	0
19	Французский язык						0	0	0	0	0	0	0
20	Химия						0	0	0	0	0	0	0
21	Экология						0	0	0	0	0	0	0
22	Экономика						0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:		6	15	7	7	5	40	0	0	1	1	2	4

Таким образом можно сделать вывод, что олимпиадное движение в школе развивается, количество вовлеченных детей увеличивается с каждым годом.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	70	25	7	32	45	34	6	5	0
2022	78	16	6	50	26	16	6	4	0
2023	58	12	1	31	26	19	4	3	0

В 2023 году 96,6 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 7,6 процентов. В первую очередь это связано с большим притоком учащихся из стран ближнего зарубежья, слабо владеющих или совсем неговорящих на русском языке. Низкий уровень образования таких учащихся негативно сказывается на общей успеваемости школы в целом. Для таких учащихся в начальной школе были организованы курсы по изучению русской грамоты, рекомендовано посещение специальных курсов. С каждым учебным годом количество таких обучающихся увеличивается.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №6» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагога. Из них пять человек обучаются в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов

– средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ №6» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2 Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ №6» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 73 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ №6» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В 2023 году процент участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней остается достаточно низким. В основном проявляют активность учителя-стажисты. Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи в рамках областной акции «Я – гражданин Российской Федерации»	Шалаева С.А. Веселова М.А.	участие
Городской открытый конкурс методических разработок и дидактических материалов по игровой деятельности «Большая игротека»	Петухова Т.В. Трошина А.А.	диплом 2 степени
Городской открытый конкурс методических материалов «Новогодний креатив»	Шаркунова О.Б.	диплом 2 степени
II региональный веб-квест «Литературный экспресс» в номинации «Педагоги-стажисты (команда), школы»	Ширяева Е.И. Шалаева С.А. Бороухина Н.В.	диплом 1 степени

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ №6» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ №6» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «СОШ №6» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам в МАОУ «СОШ №6» составляет 95 процентов.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На третьем этаже здания оборудован актовый зал, на четвертом – спортивный зал.

На территории Школы оборудована спортивная площадка для воркаута.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом :материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 6» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 65 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ № 6» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	518
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4- базовый уровень 47- профильный уровень
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 чел. (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 человек (22,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	13 человек

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	(22,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	368
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	23
– регионального уровня		7
– федерального уровня		2
– международного уровня		1
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22
– с высшей		10
– первой		12
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		9
Численность (удельный вес) педабработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		12
– от 55 лет		13
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
– медиатеки		2
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	832 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,44