

Дополнительная общеразвивающая программа
«Занимательный английский»

Направленность программы: социально - педагогическая

Составлена для учащихся: 5 классов

Количество часов: 24 часа

Учитель: Петухова Т.В.

Череповец, 2023

Дополнительная образовательная программа по английскому языку разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по английскому языку, с учетом требований ФГОС ООО и обеспечена учебно-методическим комплексом: «Gateway» издательства Macmillan уровень А+. Срок реализации программы – 1 год, всего 24 часа (1 час в неделю).

УМК Gateway – это новый академически насыщенный курс английского языка для современных подростков, состоящий из пяти уровней. Современное, глубокое и интересное содержание курса, основанное на метапредметном и межкультурном материале, развивает и поддерживает постоянный интерес учащихся и преподавателей к изучаемому материалу.

Рабочая программа реализует теоретическую и практическую основу, построенную на идее личностно-деятельностного, когнитивно-коммуникативного, межкультурного подходов к обучению английскому языку, и направлена на формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Содержание программы

Цель - развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Для достижения этих целей программа ставит следующие задачи:

Предметные задачи:

- расширять свой активный и пассивный запас лексики, необходимой для повседневных ситуаций общения и межкультурного диалога, распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- владеть различными видами письма;
- уметь правильно употреблять в продуктивных видах речевой деятельности, а также распознавать в непродуктивных видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;

- понимать основное содержание звучащих аутентичных текстов, осуществлять выборочное понимание необходимой / запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах.
- понимать основное содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка, а также осуществлять выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста.
- познакомиться с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке

Метапредметные задачи:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать критическое мышление, необходимое для правильного анализа всех жизненных реалий современного мира;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства;
- развитие исследовательских и проектных учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- осуществление рефлексии своей деятельности и ее оценки.

Личностные задачи:

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Планируемые результаты

1. Тема: My ID. Мой мир

- *Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.
- *Языковая компетенция.* Ударение в словах (названия стран и национальностей). Правила употребления глагола to be в настоящем простом времени. Правила употребления в речи лексики по теме «Страны и национальности».
- *Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: рассказ о себе. Диалог-обмен информацией. Написание личного профиля.
- *Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения работать со статистическими данными.

2. Тема: School days. Школьные дни

- *Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.
- *Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования притяжательного падежа имен существительных 's и притяжательных местоимений. Правила использования указательных местоимений и артиклей.
- *Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей

информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Описание фотографии. Написание письма новому другу.

- *Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоорганизации. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

3. Тема: 24/7. Повседневная жизнь

- *Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.
- *Языковая компетенция.* Особенности произношения окончания -s в глаголах. Правила использования структуры настоящего простого времени. Правила употребления лексики по теме.
- *Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Диалог-обмен информацией. Написание коротких записок.
- *Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к организации свободного времени. Формирование эстетического вкуса. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

4. Тема: Connected. Компьютерные технологии

- *Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.
- *Языковая компетенция.* Особенности произношения глагола can в различных ситуациях. Правила употребления лексики для описания компьютерных устройств и работы с ними. Правила употребления структуры повелительного наклонения.

- *Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-запрос и обмен информацией. Составление презентации по заданному вопросу.
- *Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области компьютерных технологий. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие навыков работы с презентациями. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков проведения соцопроса. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

5. Тема: Good buys. Покупки

- *Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.
- *Языковая компетенция.* Особенности произношения окончания -ing. Правила употребления слов по теме. Правила использования структуры настоящего продолженного времени.
- *Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему роли рекламы в повседневной жизни. Написание рекламного текста.
- *Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Формирование эстетического вкуса. Формирование ответственного отношения к использованию финансов. Расширение кругозора в области индустрии рекламы. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

6. Тема: Great job! Мир профессий

- *Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков.

Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

- *Языковая компетенция.* Правила употребления лексики по теме. Правила использования структуры прошедшего простого предложения.
- *Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Разговор о выборе профессии. Диалог-расспрос. Написание электронного сообщения по заданной теме.
- *Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Выработка стратегий правильного выбора профессии. Расширение кругозора в области профессий. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

7. Тема: Mother nature. Природа

- *Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.
- *Языковая компетенция.* Правила использования степеней сравнения имен прилагательных. Правила употребления лексики по теме.
- *Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Дискуссия на тему охраны окружающей среды. Написание блога по заданной теме.
- *Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

Учебно-тематическое планирование и формы контроля

№ п/п	Тема	количество часов
1	My ID. Мой мир	4
2	School days. Школьные дни	3
3	24/7. Повседневная жизнь	3
4	Connected. Компьютерные технологии	3
Контроль навыков аудирования		1
5	Good buys. Покупки	3
6	Great job! Мир профессий	3
7	Mother nature. Природа	3
Диагностическая работа (по итогам года)		1
Итого:		24 часа

Календарно-тематическое планирование Gateway A1+

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Тема 1: My ID. Мой мир. Количество часов: 4									
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Страны и национальности»	Ударение в словах (названия стран и национальностей)	Введение тематической лексики: <i>названия стран и национальностей</i>		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации (поисковое чтение)		Самопрезентация		Развитие навыков критического мышления Развитие социально-этических навыков
2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глагола <i>to be</i> в настоящем простом времени		Лексика по теме «Семья»	Глагол <i>to be</i> в настоящем простом времени		Аудирование с пониманием общей информации (установление соответствия)	Диалог-знакомство	Составление вопросов и предложений	Развитие академических навыков Развитие умения работать в парах
3	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков		Лексика для описания инфографики			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе инфографики	Статистическое описание своей страны по заданному плану	Развитие умения работать со статистическими данными

4	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Глагол <i>have got</i> в настоящем простом времени		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков Развитие экзаменационных навыков
---	---	--	--	--	--	---	--------------------------	--	--

Тема 2: School days. Школьные дни. Количество часов: 3

5	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Школа»		Введение тематической лексики: <i>название школьных предметов и школьных принадлежностей</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое чтение)	Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам		Развитие навыков критического мышления Развитие экзаменационных навыков
6	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры притяжательного падежа		Лексика для описания внешности человека	Притяжательный падеж имен существительных 's Притяжательные местоимения			Описание людей и предметов в классе	Описание своей внешности	Умение работать в группе Развитие академических навыков
7	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Вопросительные слова Указательные местоимения		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие экзаменационных навыков

				Артикли					Развитие навыков работы в парах
Тема 3: 24/7. Повседневная жизнь. Количество часов: 3									
8	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Занятия на каждый день»		Лексика для описания действий в рабочие дни и выходные		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием текста	Монологическая речь: описание занятий по интересам		Развитие навыков критического мышления Развитие социально-этических навыков
9	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого времени	Особенности произношения окончания -s в глаголах	Лексика для описания объектов в городе	Структура настоящего простого времени			Диалог-обмен информацией	Описание своего города	Умение работать в парах Развитие академических навыков
10	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему роли телевидения в нашей жизни		Развитие социально-этических навыков Формирование ответственного отношения к организации свободного времени

Тема 4: Connected. Компьютерные технологии. Количество часов: 3

11	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Компьютеры»		Лексика для описания компьютерных устройств и работы с ними		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор об использовании компьютеров		Расширение кругозора в области компьютерных технологий Развитие навыков критического мышления
12	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модального глагола <i>can</i>	Особенности произношения глагола <i>can</i> в различных ситуациях	Лексика для описания работы в интернете	Модальный глагол <i>can</i>			Разговор об использовании интернета		Развитие академических навыков Развитие навыков работы в минигруппах
13	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-запрос и обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков

14 Контроль навыков аудирования

Тема 5: *Good buys. Покупки.* Количество часов: 3

15	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Покупки»		Введение лексики для описания магазинов и процесса покупок		Чтение с общим пониманием прочитанного текста	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог в магазине		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления
16	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего продолженного времени	Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ing</i>	Названия предметов одежды	Структура настоящего продолженного времени			Описание фотографии	Описание фотографии	Развитие академических навыков Формирование эстетического вкуса
17	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему роли рекламы в повседневной жизни	Написание рекламного текста	Формирование ответственного отношения к использованию финансов Расширение кругозора в области индустрии рекламы

Тема 6: Great job! Мир профессий. Количество часов: 3

18	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессии»		Лексика для описания профессий и профессиональных качеств		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор о выборе профессии		Развитие навыков критического мышления Знакомство с миром профессий
19	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего простого времени		Прилагательные для описания профессий	Структура прошедшего простого предложения (отрицательное предложение)			Описание картинки	Описание работы	Развитие академических навыков
20	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-расспрос	Составление вопросов для диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков

Тема 7: Mother nature. Природа. Количество часов: 3

21	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи		Названия животных и насекомых и их частей тела		Чтение с извлечением запрашиваемой	Аудирование с пониманием основного	Разговор на основе содержания прочитанной	Описание животного о или насекомом	Формирование ответственного отношения к окружающей
----	---	--	--	--	------------------------------------	------------------------------------	---	------------------------------------	--

	лексических единиц по теме «Животные»				информации	содержания	статьи	о	среде
									Развитие критического мышления
22	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Превосходная степень имен прилагательных		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков
23	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения согласия и несогласия с собеседником			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен мнениями	Написани е диалога	Развитие коммуникативны х навыков Развитие социально-этических навыков
24	Диагностическая работа (по итогам года)								