

Дополнительная общеразвивающая программа
«Занимательный английский»

Направленность программы: социально - педагогическая

Составлена для учащихся: 4 классов

Количество часов: 24 часа

Учитель: Петухова Т.В.

Череповец, 2023 г

Дополнительная образовательная программа по английскому языку разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по английскому языку, с учетом требований ФГОС ООО и обеспечена учебно-методическим комплексом: «FAMILY AND FRIENDS - 4» авторов Наоми Симмонс и Дженни Квинтана, изд. Оксфорд, 2014 г. Учебное пособие для занятий является частью серии учебного методического комплекса "Family and Friends", состоящего из 6 уровней, программа строится на следующих методических принципах: коммуникативной направленности всего процесса обучения, дифференцированного и интегрированного обучения всем аспектам языка и видам речевой деятельности, учета родного языка учащихся, воспитывающего обучения, сознательности в овладении материалом, активности и широкого использования всех видов языковой и неязыковой наглядности.

Содержание программы

Цель - развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи:

- углубление знаний по предмету
- изучение основ грамматики и практическая отработка применения этих правил в устной речи
- приобщение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики
- расширение лексического запаса
- научить элементарной диалогической и монологической речи
- использовать английский язык в обиходном общении
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах.

УМК «Семья и друзья 4» («Family and Friends 4») охватывает следующие **тематические разделы**:

1 Ресторан

- Вежливые приветствия других
- Команды

2 Концерт

- Уважение к учителю
- Выражение благодарности
- Осознание предмета

3 Музей динозавров

- Как делиться игрушками

4 Время спорта

- Количественное распознавание объектов
- Возраст
- Множество

5 Парк

- Распознавание цвета
- Распознавание фигуры

6 Моя семья

- Оценивание окружающей среды

7 Моя одежда

- Помощь по дому

8 Мой дом

- Части тела

9 Моя коробка с ланчем

- Знакомство с семьей
- Представление членов семьи

10 Мои друзья

- Знакомство с едой
- Формирование привычек здорового питания

11 Зоопарк

- Оценивание окружающей среды

12 Еда, напитки

- Помощь по дому

13 Моя спальня

- Части тела

14 Глаголы

- Знакомство с семьей
- Представление членов семьи

15 Пляж

- Знакомство с едой
- Формирование привычек здорового питания

УМК «Английский язык. Семья и друзья 4» («Family and Friends 4»)

включает изучение следующих **грамматических структур**:

Where are you from? I'm from Egypt

Like+verb+ing

Can for permission/request

Present Continuous: affirmative and negative, questions and short answers

Present Simple: affirmative, negative, questions adverbs of frequency: always, sometimes, never

Prepositions of time: on, at, in

Present simple and present continuous

Countable and uncountable nouns

a/an/some

Comparatives

Superlatives

Must/mustn't for rules and obligations

Past Simple with be, had, regular verbs: affirmative and negative Past

Simple questions

Past simple: irregular verbs with negatives, questions

Past continuous

Past simple and past continuous

Going to + verb

Have to/ had to

The future with will

Present Perfect: affirmative He's put the books on the shelves.

Present perfect: questions, answers and negatives

Should/shouldn't

Планируемые результаты:

Предметными результатами изучения курса являются:

1. получение общих представлений о роли английского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
2. получение знаний об основных уровнях и единицах языка;
3. овладение лексическими, грамматическими, орфографическими нормами английского литературного языка и использование их в речевой практике соответственно тематике, приемлемой для данной возрастной группы;
4. понимание на слух английской речи, восприятие основного содержания аудиотекстов и видеоматериалов;
5. чтение текстов различной тематики на английском языке и выполнение заданий, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
6. умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

7. умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

Личностными результатами освоения данной программы являются:

1) осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

2) сформированность представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Метапредметными результатами изучения курса являются:

1) способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать средства ее осуществления;

2) способность решать проблемы творческого и поискового характера; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) понимание причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

5) формирование общего кругозора школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;

6) усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на

печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания.

Тематическое планирование и формы контроля:

Раздел	Тема	Кол-во часов
Раздел 1	«Здесь отличная еда»	2
Раздел 2	«Мы ходили на концерт»	1
Раздел 3	«В музее»	2
Раздел 4	«Чья это куртка?»	2
Раздел 5	«Куда идти?»	2
Раздел 6	«Лучшая кровать!»	1
Раздел 7	«Это правда случится?»	2
Раздел 8	«Сколько времени у нас осталось?»	2
Раздел 9	«Что-то новенькое»	1
Контроль навыков аудирования		1
Раздел 10	«Я выполнил домашнюю работу»	2
Раздел 11	«А ты когда-нибудь был?»	2
Раздел 12	«Что случилось?»	1
Раздел 13	«Не могли бы Вы мне помочь?»	1
Раздел 14	«А мы ловили рыбу, когда ...»	1
Контроль усвоения лексико-грамматического материала (тест)		1

Календарно-тематическое планирование:

№ урока	Дата	Тема	Коммуникативные задачи
1		«Здесь отличная еда»	Знакомство с новой лексикой, фонетические упражнения.
2			Повторение времени Present Simple/ Continuous, аудирование.
3		«Мы ходили на концерт»	Знакомство с новой лексикой, отработка прошедшего времени, правильные глаголы
4		«В музее»	Знакомство с новой лексикой, фонетические упражнения
5			Отработка прошедшего времени, неправильные глаголы
6		«Чья это куртка?»	Знакомство с новой лексикой; Грамматический материал: притяжательные местоимения, образование и употребление наречий.
7			Повторение пройденного материала в рамках работы с текстами. Аудирование
8		«Куда идти?»	Знакомство с новой лексикой, отработка грамматического материала
9			Повторение пройденного материала в рамках работы с текстами. Аудирование
10		«Лучшая кровать!»	Знакомство с новой лексикой, фонетические упражнения
11		«Это правда случится?»	Знакомство с новой лексикой, фонетические упражнения
12			Повторение пройденного материала в

			рамках работы с текстами. Аудирование
13		«Сколько времени у нас осталось?»	Знакомство с новой лексикой, фонетические упражнения
14			Исчисляемые, неисчисляемые сущ.; особенности употребления в предложении
15		«Что-то новенькое»	Знакомство с новой лексикой, фонетические упражнения. Способы выразить частотность действия, придаточное предложение цели (to ...)
16		Контроль навыков аудирования.	
17		«Я выполнил домашнюю работу»	Знакомство с новой лексикой, фонетические упражнения. Знакомство с временем Present Perfect
18			Повторение пройденного материала в рамках работы с текстами. Аудирование
19		«А ты когда-нибудь был?»	Знакомство с новой лексикой, фонетические упражнения. Отработка и закрепление употребления времени Present Perfect.
20			Повторение пройденного материала в рамках работы с текстами. Аудирование
21		«Что случилось?»	Знакомство с новой лексикой, фонетические упражнения. Способы выразить пожелание, дать совет.
22		«Не могли бы Вы мне помочь?»	Знакомство с новой лексикой, фонетические упражнения. Объектный падеж местоимений, who vs. which

23		«А мы ловили рыбу, когда ...»	Знакомство с новой лексикой, фонетические упражнения. Знакомство с временем Past Continuous.
24		Контроль усвоения лексико-грамматического материала (итоговый тест)	