АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЧЕРЧЕНИЮ

8 класс

Программа по предмету «Черчение» разработана в соответствии с авторской

программой А.Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, В. И. Вышнепольский (М.: Дрофа;).

Рабочая программа предмета «Черчение» части учебного плана, формируемой

участниками образовательных отношений, составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

*-* ***нормативных документов:***

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

4. Федеральная образовательная программа основного общего образования

**информационно-методических материалов:**

1. А.Д. Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С. Вишнепольский. «Черчение»

**Общая характеристика учебного предмета, курса**

Программа основного общего образования по черчению составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в знания и умения необходимы для создания и освоения новых

технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления

кадрового потенциала российского производства.

**Основной целью** освоения черчения является формирование графической грамоте и

элементам графической культуры, технологической грамотности, глобальных компетенций,

творческого мышления.

**Задачами курса черчения являются:**

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Черчение»:

 формирование и развитие образного (пространственного), логического

и абстрактного мышления учащихся;

 ознакомление обучающихся с процессом проектирования, построением

чертежей и аксонометрических проекций деталей, осуществляемых средствами

графики;

 формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской

деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых

технологических решений; научить самостоятельно пользоваться учебным

материалом;

 формирование у обучающихся рационального применения чертежных и

измерительных инструментов;

 развитие творческих способностей обучающихся.