**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Родная литература (русская)»**

**5-9 классы ФГОС ООО**

Рабочая программа по предмету «Родная (русская) литература» разработана на основании

Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального

закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»

**Обоснование выбора программы**

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» разработана наряду с обязательным

курсом литературы. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку

основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов

освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе,

заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

**Изучение предмета «Родная (русская) литература» обеспечит:**

- получение доступа к языковому и литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей русской родной культуры и воспитания

уважения к ним, осознание взаимосвязи между своим социальным и культурным ростом,

способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса на основе литературных норм

для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

**Актуальность**

Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитиинациональных традиций и исторической преемственности поколений.

**Рабочая программа по курсу «Родная литература» направлена на решение важнейшей задачи**

**современного образования** — становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота

своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений

читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

**Целями изучения курса «Родная русская литература» являются:**

• воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

• приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о

русской литературе как едином национальном достоянии;

• формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического

опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении

знаний.

**Назначение курса – содействовать** воспитанию эстетической культуры учащихся,

формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа,

расширению кругозора, развитию речи школьников.

**Место учебного предмета «Родная литература» в учебном плане**

**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **5**  | **0,5** | **17** |
| **6** | **0,5** | **17** |
| **7** | **0,5** | **17** |
| **8** | **0,5** | **17** |
| **9** | **0,5** | **17** |
| **Всего часов** |  | **85 часов** |

**Виды и формы контроля:**

- письменный ответ на вопрос;

- сочинение на литературоведческую тему;

- проект.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»:**

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории .

3 Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое,

духовное многообразие современного мира.

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению,

мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести

диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

5. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов

России и мира, творческой деятельности эстетического характера

**Метапредметные**

При изучении предмета «Родная (русская) литература» будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа

«потребного будущего».

**В ходе изучения «Родной (русской) литературы»** обучающиеся приобретут опыт проектной

деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности,

инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в

ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать

адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях

неопределённости. Они получат возможность развить способность к разработке нескольких

вариантов решений, к поиску нестандартных решений,